

**Согласованно**

Председателем Управляющего совета  
МБДОУ детский сад №27 г. Белово

*Сидорова О.В.*

Протокол № 1 от «19» «05» 2019г.

**Принят**

на заседании педагогического совета  
МБДОУ детский сад №27 г. Белово  
протокол № 4 от «19» «05» 2019г.

**Утвержден**

Заведующим МБДОУ детский сад №27

*Конева Т.А.*  
Приказ № 34 от «19» «05» 2019г.



**Публичный доклад**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №27 «Искорка»  
города Белово»  
за 2018 – 2019 учебный год.

## Содержание

1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Состав воспитанников .....	6
3. Структура управления МБДОУ детский сад №27 города Белово.....	8
4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.....	11
5. Анализ уровня здоровья и формирования здорового образа жизни.....	17
6. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.....	18
7. Методическая работа с педагогическими кадрами .....	24
8. Анализ материально-технического обеспечения деятельности детского сада .....	27
9. Обеспечение безопасности .....	27
10. Проблемы и основные направления ближайшего развития МБДОУ .....	30

# Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Искорка» вида города Белово» за 2018 – 2019 учебный год.

## 1. Общая характеристика учреждения

**Полное название ДООУ по Уставу:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Искорка» города Белово» (МБДОУ детский сад №27 города Белово)

**Устав** МБДОУ детский сад № 27 города Белово (дата регистрации 10.02.2017г. № 47)

**Лицензия** регистрационный номер №17070 от 03.05.2018г., выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42Л01 №0004152

**Срок действия** – бессрочно.

**Год ввода** в эксплуатацию – сентябрь 1979 год. Технический паспорт.

**Проектная мощность** – 120 детей.

**Списочный состав** - 140 детей

**Юридический адрес:** 65261, РФ, Кемеровская область, г. Белово, пгт Грамотеино, ул. Светлая 30.

**Телефон:** 8(38452) 68-1-95

**E- mail:** [mbdou27belovo@mail.ru](mailto:mbdou27belovo@mail.ru)

**Сайт:** <http://edubel.ru/?site=0317>

**Заведующий МБДОУ детский сад №27:** Татьяна Андреевна Конева

**Детский сад** – это отдельно стоящее двухэтажное панельное здание, площадью - 1593,7 квадратных метров. Здание расположено на ровном месте, подьёмы и впадины отсутствуют. Учреждение находится в пгт Грамотеино, микрорайон Колмогоры. Территория ДООу обнесена железным забором, ограждена полосой зеленых насаждений. Вблизи детского сада расположены жилые дома ул. Светлая №26,28,32, МБДОУ детский сад №11, МБОУ СОШ №37, детская художественная школа (ДХШ) №27.

Растительный мир: деревья, кустарники, травы, что дает возможность познакомить детей с разнообразием растительного мира во время наблюдений на прогулке.

Деревьев на территории много: береза, карагач, сосна, рябина, яблоня, клен - все они в хорошем состоянии, а также кустарники - сирень обыкновенная.

Газоны занимают 65% территории.

На территории встречаются такие растения как: газонная трава, подорожник, одуванчик, мать - и - мачеха, клевер, лопух, крапива, лапчатка гусиная, лютик ползучий, тысячелистник.

Животный мир. На территории встречаются: вороны, галки, воробьи, трясогузки, снегири, синицы, дятел. На участках установлены кормушки для птиц.

Присутствуют различные виды насекомых: бабочки, жуки, божьи коровки, мухи, комары, осы, пчелы, шмели, стрекозы, муравьи и пауки. Это только небольшая часть обитателей участка.

МБДОУ детский сад №27 города Белово является детским садом в котором осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением речи).

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано в межрайонной ИФНС России №3. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

МБДОУ детский сад №27 города Белово осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования.

Помещение и участок детского сада соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15 мая 2013 года, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда в группах отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Принципы построения развивающей среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Игровая среда построена с учетом половых и возрастных различий детей, что предоставляет возможность, как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с поведением, принятом в обществе. В группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно-печатных игр, направленных на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание дошкольников. Дидактические игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей.

**Организация воспитательно-образовательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 года №155.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15 мая 2013 года.
- Уставом МБДОУ детский сад № 27 города Белово (дата регистрации 14.08.2018 г. № 143).
- Программой Развития МБДОУ детский сад №27 города Белово
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №27 города Белово, Беловского городского округа.
- Годовым планом на 2018-2019 учебный год.
- Договором между ДОУ и родителями.

- Договором между ДООУ и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Правилами внутреннего трудового распорядка .
- Положением о попечительском Совете.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о родительском комитете.
- Положение об оплате труда работникам МБДОУ.
- Приказы и распоряжения заведующего МБДОУ.
- Решения Совета МБДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития.

**Режим работы учреждения:** пятидневная рабочая неделя

**Часы работы:** с 7.00 – 19.00 часов.

Срок пребывания детей в детском саду в образовательных группах - с момента поступления до выпуска в школу.

## **II Состав воспитанников**

В 2018 – 2019 учебном году в детском саду воспитывалось 144 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует в МБДОУ 5 групп.

**Общеобразовательные группы:**

- Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- Младшая группа (с 3 до 4 лет);
- Средняя группа (с 4 до 5 лет);

**Группы комбинированной направленности, дети с ОВЗ (нарушением речи):**

- Старшая группа (с 5 до 6 лет);
- Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

Средняя наполняемость образовательных групп - 29 детей.

В 2018 – 2019 учебном году:

- количество мальчиков – 78 (54%),
- количество девочек - 66 (46%)

## **Социальный паспорт семей воспитанников**

**Вывод:** количество семей в этом учебном году составило - 144. Основную часть родителей составляют рабочие - 133 (49%) и служащие- 92 (33%)

Число предпринимателей-17 (6%)

Количество безработных родителей минимальное -3 (1.%)

Значительно увеличился количественный состав родителей с высшим образованием -100 (37%), со средним специальным- 134 (49%).

Эти данные свидетельствуют о достаточно высоком образовательном уровне родителей.

Позитивным является то, что увеличилось число полных семей - 127 (88%).

К большому сожалению, неполных семей остаётся 17 (12%).

И задачей педагогов в 2018-2019 учебном году являлось целенаправленное доведение до каждого родителя содержания Стандарта дошкольного образования, так как семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития. В ней социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание.

## **Приоритетные задачи развития МБДОУ на 2018 – 2019 учебный год**

**Цель:** обеспечение качества образовательного процесса путем совершенствования содержания дошкольного образования, в условиях реализации ФГОС ДО для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

### **Задачи:**

1. Помочь дошкольникам войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
2. Содействовать формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников в процессе изучения истории, культуры, природных особенностей родной страны, родного края.
3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **III Структура управления МБДОУ детский сад №27 города Белово**

Стратегическое управление МБДОУ осуществляет руководитель детского сада - заведующий совместно с Управляющим советом ДОУ. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе дошкольного учреждения.

Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов. Приоритетным направлением Совета является вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ, где ведущими субъектами взаимодействия с педагогами становятся сами родители.

#### **Результатом работы явилось:**

- повышение активности родителей в образовательном процессе и жизни детского сада;
- установление доверительных партнерских отношений;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогического совета;
- установление различных современных, инновационных форм сотрудничества:
  - Клуб «Школа заботливых родителей»;
  - студия «Мастерская чудес»
  - консультативная поддержка родителей в вопросах развития и воспитания ребенка;
  - практикумы для родителей;
  - педагогическая гостиная;
  - участие в Дне открытых дверей и дней здоровья;
  - участие в праздниках досугах, конкурсах;
  - в выставках поделок и рисунков;
  - участие в создании снежных городков;
  - участие в оформлении летних прогулочных площадок;
  - участие в образовательном процессе.



В настоящее время Управляющим советом ДООУ, Советом педагогов решаются задачи, которые являются актуальными в дошкольном учреждении:

- повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДООУ новых форм дошкольного образования;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития;
- обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения;
- повышать качество работы с родителями воспитанников; содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.
- Привести в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу Учреждения.

С 01.09.2018 года в детском саду было проведено два общих собраний коллектива, где рассматривались вопросы о жизнедеятельности дошкольного учреждения.

В настоящее время перед педагогическим советом стоят задачи по активизации профессиональной компетентности педагогов, перестройке собственной деятельности и развитию новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности детского сада по реализации Основной образовательной программы ДООУ.

Особое место отводится методической службе дошкольного учреждения, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышение профессионального мастерства каждого педагога и развитие творческого потенциала.

В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования на основе анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий воспитания и обучения МБДОУ детский сад № 27 определил на 2018- 2019 учебный год следующие приоритетные направления деятельности учреждения, соответствующие основным линиям развития ребенка.

### ***Социально – коммуникативное развитие***

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта.

### ***Познавательное развитие***

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- Формирование у ребенка целостной картины мира на основе знакомства с физическими явлениями и свойствами предметов, развития географических и астрономических представлений, экологической культуры.
- Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

### ***Речевое развитие***

- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Владение речью как средством общения и культуры, развитие речевого творчества.

### ***Художественно – эстетическое развитие***

- Становление эстетического отношения к окружающему миру, развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы.

### ***Физическое развитие***

- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).
- Приобретение опыта в разнообразных видах двигательной деятельности, не наносящем ущерба организму.

### ***Взаимодействие с родителями***

- Повышение качества взаимодействия с родителями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Задачи психолого-педагогической деятельности по формированию физических интеллектуальных и личностных качеств детей, решались интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей.

Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являются непосредственно образовательная деятельность, которая проводится в индивидуальной, подгрупповой, фронтальной форме.

Знания, опыт приобретенные в образовательной деятельности, используются детьми в самостоятельной, художественной, изобразительной и музыкально-театрализованной деятельности и творческих играх.

**Таким образом,** перед педагогическим коллективом детского сада стоит задача совершенствования профессиональной компетентности педагогов в системе повышения квалификации и обеспечения качества образовательного процесса путем совершенствования содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

## **IV. Условия осуществления образовательного процесса**

Целью деятельности ДОО по реализации ФГОС дошкольного образования явилось содействие природосообразному и гармоничному развитию личности дошкольника (физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому) в условиях целостного, комплексного и интегративного образовательного процесса, достижение воспитанниками физической, психологической и личностной готовности для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

### Кадровый потенциал МБДОУ детский сад №27

Количество сотрудников (общее)	Административный персонал	Педагоги (воспитатели и специалисты)	Учебно-вспомогательный персонал	Медицинский персонал	Обслуживающий персонал
29	1	13	5	1	9

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

### Сведения о педагогических работниках

на 31.05.2019г.

Образовательную деятельность осуществляли педагоги:

Старший воспитатель	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Воспитатели
1	1	1	10

### Образовательный уровень педагогических кадров

на 31.05.2019г.

Возрастная группа	Ф. И. О. педагога	Образование	Педаг стаж		Квалиф категор
			педстаж	в ДОУ	
Группа раннего возраста	Давыдова Татьяна Валерьевна 08.08.1978	Высшее профессиональное БИФ КемГУ, 2018г. Бакалавр 44.03.01. Педагогическое образование	18	9	
	Цыганкова Надежда Васильевна 10.01.1962	Среднее профессиональное дошкольное БПУ, 1993 г.	23	2	Высшая кв к.
Средняя группа	Прокудина Ирина Викторовна 16.02.1971	Среднее профессиональное дошкольное БПУ 1990г.	20	17	В.кв.к. 28.03. 2018г.
	Антошук Светлана Ивановна 26.04.1974	Высшее профессиональное БИФ КемГУ, 2018г. Бакалавр 44.03.01. Педагогическое образование	11	11	1 кв.к. 26.03. 2014г.
Старшая группа	Пестова Татьяна Геннадьевна 05.07.1970	Среднее профессиональное дошкольное БПУ 1989	24	24	1 кв.к. 27.08. 2014г.
	Рубцова Галина Васильевна	Среднее профессиональное дошкольное	36	34	1 кв.к. 27.08.

	16.01.1963	БПУ 1982			2014г.
Подготов группа	Прокудина Галина Леонидовна 03.06.1970	Высшее профессиональное БИФ КемГУ, 2018г. Бакалавр 44.03.01. Педагогическое образование	23	14	1 кв.к. 25.04. 2018г
	Горбачева Ирина Сергеевна 12.04.1991	Среднее профессиональное дошкольное БПК 2010 Студентка БИФ КемГУ	8	8	1 кв.к. 27.06. 2018г
Младшая группа	Перлова Ирина Валерьевна 27.04.1973	Высшее профессиональное педагогическое 1999 Переподготовка 2015	14	4	1 кв.к. 26.07. 2017г.
	Серебрякова Татьяна Васильевна 06.02.1979	Высшее профессиональное педагогическое 2006 Переподготовка 2014	5	5	1 кв.к. 24.08. 2016г
Все группы	Навойникова Валентина Анатольевна 07.03.1955	Высшее профессиональное педагогическое	44	23	1 кв.к. 26.03. 2014г
Подготовит гр Старшая группа	Голубничая Оксана Сергеевна 30.06.1982	Высшее профессиональное педагогическое	10	8,5	выс кв.к. 26.08. 2017г.
Все группы	Варова Светлана Михайловна 21.04.1972	Высшее профессиональное педагогическое	21	4	1 кв.к. 29.11. 2017г

### Качественная характеристика педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности

Стаж работы	До 2	2 - 5	5 - 10	10 -20	Свыше 20	всего
Кол-во	0	1 (8%)	3 (23%)	4 (31%)	5 38(%)	13 100%

### Возрастная характеристика педагогического коллектива

Возраст	20- 25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50- 55	55-60	старш 60	всего
Кол-во	0	1 8%	1 8%	2 16	2 16%	4 28%	1 8%	1 8%	1 8%	13 100%

### Курсовая подготовка педагогов

№	Ф.И.О педагога	Долж ность	Дата прохожд послед курсов	2018	2019	2020	2021
1							

2	Навойникова Валентина Анатольевна	Ст восп	АНООП Киров, 2019 72 час			•	
3	Серебрякова Татьяна Васильевна	Воспит	КРИПК и ПРО Кемерово 2017 г 120 час			•	
4	Голубничая Оксана Сергеевна	Учитель логопед	КРИПК и ПРО Кемерово 2018г 120 час		•		
5	Пестова Татьяна Геннадьевна	Воспит	Крылова Н.М. Кемерово 2016г 72час		•		
6	Рубцова Галина Васильевна	Воспит	Крылова Н.М. Кемерово 2016г.72час		•		
7	Цыганкова Надежда Васильевна	Воспит	КРИПК и ПРО Кемерово 2018г 120 час	•			
8	Прокудина Галина Леонидовна	Воспит	Студентка БИФ КеМГУ	•			
9	Давыдова Татьяна Валерьевна	Воспит	Крылова Н.М. Кемерово 2017г 72час	•			
10	Горбачева Ирина Сергеевна	Воспит	Крылова Н.М. Кемерово 2017г 72час	•			
11	Антощук Светлана Ивановна	Воспит	Крылова Н.М. Кемерово 2018г. 72час				
12	Прокудина Ирина Викторовна	Воспит	КРИПК и ПРО Кемерово 2017 г 120 час				
13	Варова Светлана Михайловна	Муз рук	ООО «Центр развития человека» Музыкальное воспитание в современном мире Москва 144 час		•		
14	Перлова Ирина Валерьевна	Воспит	Крылова Н.М. Кемерово 2018г. 72час		•		

В дошкольном учреждении работает дружный коллектив единомышленников, для которого характерны: профессионализм, стабильность, инициативность, творчество. Кадровое обеспечение, укомплектованность штатов соответствует установленным нормам.

Учебно-методическая оснащенность дошкольного учреждения позволяет педагогам проводить образовательный процесс на высоком уровне. В группах общеразвивающей, комбинированной направленности дошкольное образование осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад №27 города Белово.

В группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ (нарушением речи) коррекционное направление работы является приоритетным. Содержание работы по коррекции нарушений развития речи детей отражается в Основной образовательной программе дошкольного учреждения и Адаптированной основной образовательной программе дошкольного учреждения (АООП).

Образовательный процесс, строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования, возрастных особенностей детей дошкольного возраста, непрерывности развития и преемственности образовательных линий дошкольного и начального школьного обучения.

В дошкольных группах (от 3 до 7 лет) проводилось в неделю 3 физкультурных занятия. Два занятия в физкультурном зале, третье занятие включено в прогулку с активными формами работы по физическому развитию детей.

Индивидуальные занятия по коррекции речи проводились с ребенком старшего возраста длительностью 10 минут 2 раза в неделю, с ребенком подготовительной группы 10-15 минут 2 раза в неделю.

Помимо этого, коррекционно-развивающая деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.

В подготовительной и старшей группах комбинированной направленности включена логопедическая ритмика, как одна из форм активной терапии в сочетании со словом и музыкой.

В группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи коррекционное направление работы является приоритетным, т.к. целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Содержание работы по коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи отражается в Основной образовательной программе дошкольного учреждения.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Организация образовательного процесса строится на основании учебного плана и сетки занятий, в соответствии с режимом дня.

Учебные нагрузки не превышают норму допустимых нагрузок. Деятельность детей в свободное от занятий время организуется с учетом особенностей состояния из здоровья, интересов и направлена на удовлетворение потребностей ребенка физиологических, познавательных, творческих и потребности в общении. Обучение осуществляется на основе игровой деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей детей, интересов, склонностей, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе оборудованы: центр «Сюжетно-ролевой игры», центр «Книжки», центр «Творчества», центр «Природы», центр «Строительно-конструктивных игр», центр «Математики», центр «Двигательной активности», центр «Труда», центр «Безопасности», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

В дошкольном учреждении уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений. В связи с этим присутствует акцент в интерьере всех возрастных групп на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Тематически оформлены лестничные марши.

В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал (альбомы, наборы картин, дидактические игры), на территории детского сада имеется экологическая тропа. На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями на огороде, в цветнике.

В группах созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений. Имеются материалы и приборы для детского экспериментирования: глобусы, макеты, наборы иллюстраций, лупы, микроскоп, настольно-печатные игры. Педагоги постоянно пополняют познавательный материал.

Для физического развития детей имеется спортивный зал с необходимым инвентарем и оборудованием. В группах созданы условия для двигательной активности детей (мячи, скакалки, обручи, массажные коврики, мягкие модули, нестандартное оборудование.). На территории детского сада



имеется спортивная площадка с физкультурным оборудованием (бревно для хождения, баскетбольные стойки, волейбольные стойки, конструкции для метания, подлезания, лестницы).

В каждой группе имеется микрокабинет, программно-методическое обеспечение по изучаемой программе. В методическом кабинете учреждения имеется методическая, художественная литература, периодическая печать для обеспечения образовательного процесса, видеотека DVD фильмов (по программе Н.М.Крыловой «Детский сад – дом радости»).

В каждой возрастной группе оформлен родительский уголок, с информацией о требованиях программы, советы и рекомендации по тематике педсоветов и времени года.

#### **V. Анализ уровня здоровья и формирования здорового образа жизни**

За период 2018-2019 учебного года проводилась следующая профилактическая работа: в течение года осуществлялся контроль над выполнением режима в детском саду, за соблюдением эпидрежима, за режимом питания и выполнения натуральных норм. Профилактика заболеваний в период подъема ОРЗ, гриппа была проведена в соответствии с планом. В период подъема заболеваемости ОРЗ, вирусных инфекций постоянно проводили витаминотерапию, чесночное опрыскивание, полоскание горла детьми старшей, подготовительной групп соевым раствором, детей ЧДБ пропаиваем сиропом шиповника, проводили ароматерапию с эфирными маслами, прием поливитаминов, проветривание и кварцевание помещений. В рацион питания было включено применение чеснока и лука

Осенью и весной все дети были обследованы на гельминтоз.

Постоянно отслеживалось санитарное состояние в группах, качество физкультурных занятий, плотность физической нагрузки на физкультурных занятиях. Проводились закаливающие процедуры:

- прогулки на свежем воздухе
- гимнастика «пробуждения» после дневного сна;
- полоскание рта после приема пищи;
- хождение босиком по «дорожкам здоровья»;
- проветривание помещений.
- физкультурно-оздоровительный час, после дневного сна в летний период, на свежем воздухе.

Нормы питания по основным продуктам выполнялись в среднем на 80%. Документация по питанию имеется в полном объеме. Сроки реализации продуктов соблюдаются.

Проанализировав работу коллектива по здоровьесбережению детей в ДОУ, пришли к выводу, что запланированные мероприятия проходят регулярно. Оборудование учебных помещений в ДОУ, оснащенность образовательного процесса находится в соответствии требований санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения. Качество физкультурных занятий высокое, плотность физической нагрузки на физкультурных занятиях составила 88-94%. Проводились занятия по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, ЧБД. Кроме специальных физкультурных занятий, дети занимались играми и спортивными упражнениями на воздухе, веселой зарядкой. Педагоги проводят совместно с родителями спортивные развлечения, физкультурные праздники, «Дни здоровья».

В результате организации оздоровительной деятельности, профилактики и укрепления здоровья, развития физических качеств и воспитания интереса к спортивной деятельности детей мы добились следующих результатов:

- у большинства воспитанников сформировано положительное отношение к здоровому образу жизни;
- заболеваемость по сравнению с прошлым годом осталась прежней.
- уровень выполнения программы по физическому развитию воспитанниками старшего дошкольного возраста 96% – 100%;, а младшего дошкольного возраста - 92%.
- у детей повысилась сопротивляемость организма к простудным заболеваниям, уменьшилось количество часто болеющих детей.

**Таким образом,** целью медико-педагогического персонала на 2019-2020 учебный год остается охрана и укрепление физического здоровья детей посредством планомерной, системной, профилактической работы и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма совместно с семьями воспитанников.

## **VI Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы**

Работа по преемственности педагогов МБДОУ детского сада №27 и педагогического коллектива начальных классов МБОУ СОШ №37 осуществляется по перспективному плану (протокол №1 от 31.08.2018г.) В план по преемственности входит методическая работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями.

**Целью** преемственности являлось: обеспечение качества преемственности между дошкольным и начальным образованием через координацию деятельности педагогических коллективов школы и детского сада и совершенствовании содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

На основе поставленной цели решались **следующие задачи**:

- Создать благоприятные условия в дошкольном учреждении для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования всесторонней развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных особенностей и склонностей.
- Содействовать формированию общей культуры воспитанников – будущих школьников, развивать их нравственные, интеллектуальные, физические, эстетические качества, инициативность, самостоятельность, ответственность, предпосылки учебной деятельности.
- Установить единство стремлений и взглядов всех участников образовательного процесса: педагогов ДООУ, учителей, детей, родителей.
- Охранять и укреплять здоровье будущих первоклассников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы и регулируемые нагрузки.
- Оказывать психологическую помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу и содействовать педагогическому просвещению родителей.

Была проведена следующая работа: практические семинары по проблеме «Трудности адаптационного периода в школе» с взаимопосещением уроков и занятий воспитателями и учителями, с последующим обсуждением. Круглый стол «Уровень развития выпускников-дошкольников» с участием учителей начальных классов, участие учителей школы в работе родительских собраний в ДООУ.

Посещение дошкольниками классных комнат, библиотеки и уроков в школе. Проведены совместные праздники детей подготовительной группы с выпускниками-школьниками «Веселые старты»

С детьми подготовительной группы работали педагоги - Прокудина Г.Л. (1 кв.к. пед. стаж – 23 года), Горбачева И.С.(1 кв.к. пед. стаж – 8 лет), Голубничая Оксана Сергеевна учитель-логопед (высшая кв.к. пед.стаж 10

лет), Варова С.М. музыкальный руководитель (1 кв.к. пед. стаж в данном учреждении 5 лет)

Педагогическое мастерство педагогов способствовало эффективности подготовки детей к обучению в школе. Развивающая предметно-пространственная среда в группе создана в соответствии с требованиями программы и СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013г. и располагается по периметру группы. В группе созданы разнообразные центры. Определено место для непосредственно - образовательной деятельности. Имеется учебная, художественная литература для обеспечения образовательного процесса. В группе оформлен родительский уголок, где размещена информация по подготовке детей к школе, советы и рекомендации, Оформлены папки-передвижки «Психологическая готовность ребенка к школе» «Что должен знать и уметь будущий первоклассник»

В 2018-2019 учебном году было выпущено в школу 33 ребенка. Из них 18 мальчиков, 15 девочек.

44% детей достигли 7-летнего возраста.

Все дети хотят учиться в школе.

#### **Обследование здоровья детей показало следующие результаты:**

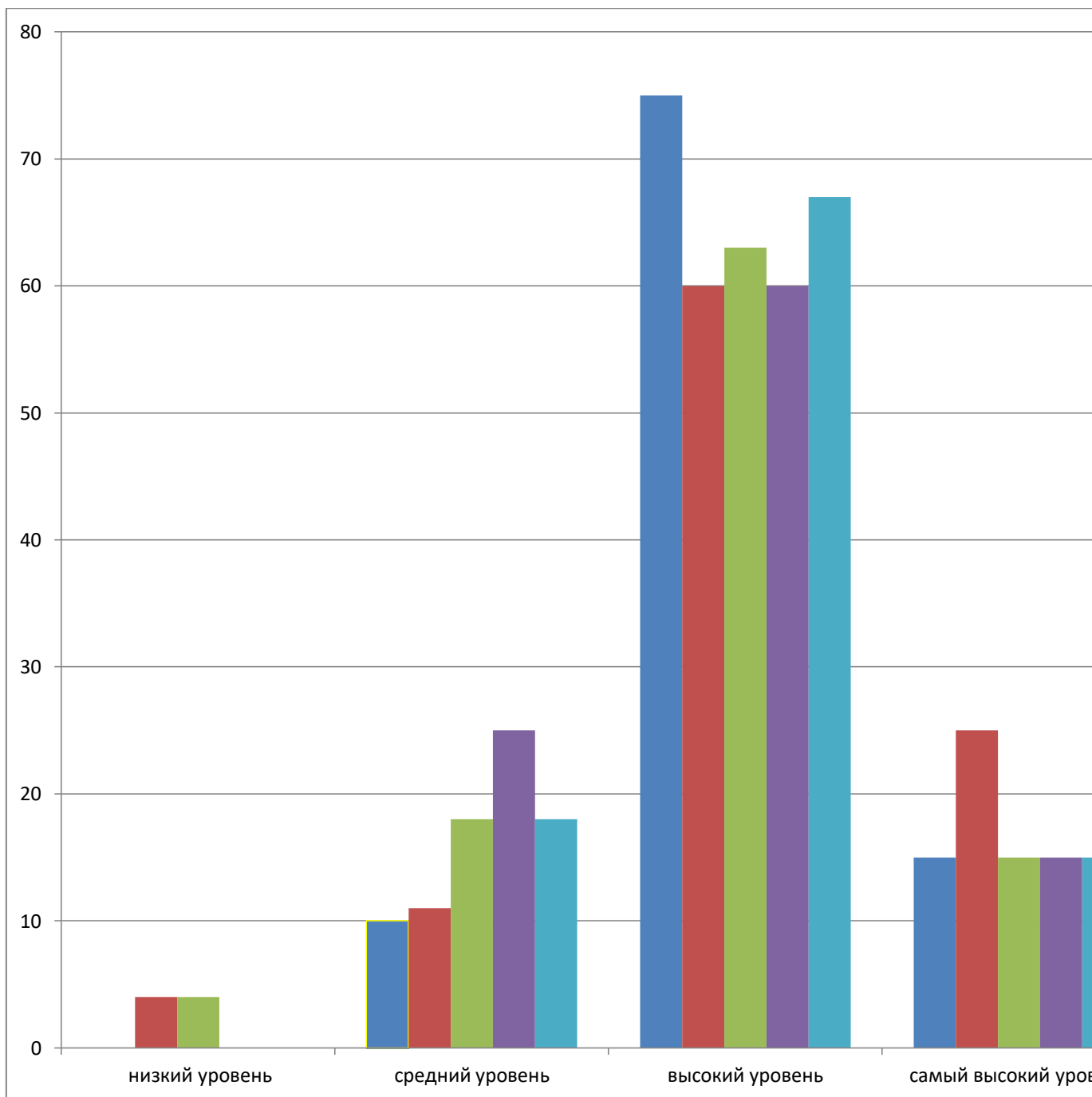
Группы здоровья	Количество детей	%
I	10	30%
II	20	60%
III	3	10%

Образовательная деятельность осуществлялась по Основной образовательной программе дошкольного образования с учетом программы «Детский сад-дом радости», примерной адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализовывалась через парциальные образовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы**

Образовательная область	<p align="center"><b>Парциальные образовательные программы</b>  <b>Дополнительные общеразвивающие программы</b></p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>1.Программа <b>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»</b> под ред. Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н. Н. Авдеева для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>2.Дополнительная общеразвивающая программа <b>«Дружная семейка»</b> для детей старшего дошкольного возраста.</p>
Познавательное развитие	<p>1.Программа <b>«Юный эколог»</b> автор С.Н.Николаева. Программа разработана для детей от 3 до7 лет.</p>
Художественно - эстетическое развитие	<p>1Программа <b>«Музыкальные шедевры»</b> О.И.Радынова для детей дошкольного возраста от 3 до7 лет.</p> <p>2.Программа <b>«Цветные ладошки»</b> И.А.Лыкова для детей от 2-7 лет.</p>
Физическое развитие	<p>Программа <b>«Старт», « Физическое развитие и здоровье 3-7 лет»</b> (в 3 частях) авторы Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина.</p>

## Мониторинг развития детей подготовительной к школе группы



## Анализ готовности детей к обучению в школе

Уровни развития	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худож-эстетич развитие	Физическое развитие
<b>На конец учебного года (%)</b>					
<b>Самый высокий</b>	15	25	15	15	15
<b>Высокий</b>	75	61	63	60	67
<b>Средний</b>	10	10	18	25	18
<b>Низкий</b>	0	4	4	0	0

Дети способны налаживать контакты как с взрослыми, так и со сверстниками; умеют договариваться в совместных играх; строят планы и пытаются их реализовать; свободно выражают свои просьбы, делают сообщения, задают вопросы. Однако у некоторых детей недостаточно развито умение учитывать в совместной деятельности интересы партнера.

Владеют способами поисковой, исследовательской, экспериментальной, практико-познавательной и конструкторской деятельности. Имеют представления о количественных отношениях в натуральном ряду чисел, умеют сравнивать множества и выполнять операции с ними, составлять и решать задачи.

Большинство детей способны составить описательные и повествовательные рассказы, рассказы по воображению. Проявляют творчество в процессе сочинения загадок, сказок, небылиц. Производят звуковой анализ слов с определением места звука в слове и его характеристикой.

Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) развита на высоком уровне.

У большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

**Таким образом,** при проведении итогового мониторинга по пяти направлениям развития детей 7-го года жизни можно сказать, что на протяжении 2018-2019 учебного года у всех детей отмечалась положительная динамика в развитии. Это связано с тем, что образовательный процесс в течение учебного года включал в себя разнообразные формы работы (игра,

сюжетно – ролевые игры, опыты, эксперименты, викторины, использование наглядных средств, средств ТСО), что способствовало повышению познавательного интереса старших дошкольников к непосредственной образовательной деятельности, развитию всех видов детской деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, двигательной, конструктивной). Также положительной динамике в развитии детей способствовала эффективная организация РППС в группе. В результате анализа полученных данных можно сделать вывод о достаточном высоком уровне готовности выпускников к обучению в школе.

### **Стабильность достижения учащимся заявленного стандарта МБОУ СОШ №37 (начальное звено) и МБДОУ детский сад №27**

Учебный год	Всего выпускников	Уровни								
		Высокий (качественная успеваемость)			Средний			Низкий		
		1кл	2кл	3кл	1кл	2кл	3кл	1кл	2кл	3кл
<b>2016</b>	29	17 57%	14 48%		12 43%	15 52%		-	-	-
<b>2017</b>	26	18 70%	13 50%		8 30%	13 50%		-	-	-
<b>2018</b>	28	18 64%			10 36%					

Ребенок-выпускник дошкольного учреждения, уходящий в школу, соответствует целостному развитию тем самым обеспечивает преемственность начальной школы и непрерывность образовательного процесса.

### **VII Методическая работа с педагогическими кадрами**

Реализуя направления деятельности ДОУ, в детском саду интересно познавательно с высокой активностью педагогов проходили педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни, «круглые столы», деловые игры, открытые мероприятия, консультации, тренинги, мастер-классы.

Образовательную деятельность осуществляли 13 педагогов.

Образовательный уровень педагогических кадров на 31.05.2019г.

- Высшую квалификационную категорию имеют – 23% (3 педагога);



- Первую квалификационную категорию - 62% (8 педагогов);
- Без категории- 15% (2 педагога).
- Высшее образование имеют- 54% (7 педагогов)
- Получают Высшее образование - 15% (2 педагога)
- Среднее – специальное образование – 31% (4 человека)

Курсовая подготовка педагогов:

- Прослушали авторские курсы по программе Н.М. Крыловой «Детский сад-дом радости» в городе Кемерово – 39% (5 педагогов).
- Повысили квалификацию в КРИПК и ПРО Кемерово- 15% (2 педагога)

Старший воспитатель дошкольного учреждения Навойникова В.А. разработала Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад №27 города Белово и прошла общественно-профессиональную экспертизу образовательных программ в городе Кемерово (Экспертное заключение от 04.12.2017 года, регистрационный номер 469).

Педагоги Антошук С.И., Прокудина И.В. разработали дополнительную общеразвивающую программу (ДОП) «Осторожно, малыш!» для детей младшего дошкольного возраста, и прошли общественно-профессиональную экспертизу в городе Кемерово 19.04.2018г.

Воспитатель Давыдова Т.В. разработали дополнительную общеразвивающую программу (ДОП) «Солнышко» для детей второй группы раннего возраста и прошла общественно-профессиональную экспертизу в городе Кемерово 19.04.2018г.

Воспитатели Пестова Т.Г., Рубцова Г.В. лауреаты конкурса лучших учебно-методических разработок по основам финансовой грамотности , отмечены благодарственным письмом ДОиН.

Голубничая О.С. учитель-логопед дошкольного учреждения приняла участие в конкурсе «Молодой лидер года- 2018» и стала победителем.

Результатом участия дошкольного учреждения во Всероссийском конкурсе имени Л.С. Выгодского, стал диплом победителя и денежный грант учителя-логопеда Голубничей О.С..

Дошкольное учреждение участник городского фестиваля детского творчества «Золотой колокольчик». Музыкальный руководитель Варова С.М. отмечена Почетной грамотой Управления образования города Белово, за подготовку детей к фестивалю детского творчества.

Воспитатели Перлова И.В., Серебрякова Т.В. являются победителями конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» на муниципальном уровне и готовятся для участия в областном конкурсе.

Педагоги дошкольного учреждения активно повышают квалификацию через просмотр и участие в вебинарах, посещают муниципальные мероприятия, «Школу молодого воспитателя», семинары-практикумы.

Все педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют собственные сайты, используют интернет-ресурсы для изучения нормативно-правовых документов по дошкольному образованию, самообразования и повышения профессионального мастерства. Были участниками различных вебинаров, которые помогли решению проблемы педагогического коллектива - недостаточной профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения нового содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

В течение года было проведено много различных мероприятий для повышения профессиональной компетентности педагога на рабочем месте, что отразилось на их образовательной работе с детьми: умение комплексно планировать, решать задач воспитания и развития детей, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, творчески использовать конспекты. Оправданность и рациональность выбора методов и приемов работы с детьми, умение корректировать ход образовательной деятельности с учетом обратной связи, регулировать поведение детей в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Создание новой системы управления через организацию новых подразделений, являющихся субъектами управления (совет педагогов, творческая группа, рабочая группа): позволило около 70% педагогов активно участвовать в управлении учреждения.

Осуществляется личностно-ориентированный подход в образовательном процессе в условиях медико-психолого-педагогической помощи и поддержки ребенка.

Установленные содержательные связи с социально-значимыми объектами поселка (договор, план мероприятий): с КЦ «Грамотеинский», детской художественной школой №27, детской музыкальной школой №66, МБОУ СОШ №37 дали широкие возможности для разнообразной познавательной деятельности дошкольников.

В течение 2018 – 2019 учебного года большое внимание уделялось повышению коммуникативной компетентности педагогов в вопросах профессионального мастерства в работе с родителями воспитанников.

С целью оптимизации сотрудничества с семьей, во всех возрастных группах созданы информационные блоки по различным направлениям, которые дают возможность, изучать семью ребенка, ее запросы на сотрудничество с ДООУ. Одной из важных функций информационного блока является просвещение родителей, повышение их педагогической культуры. Для решения этих задач используются такие формы взаимодействия с родителями как: клуб общения, студия «Мастерская чудес», «круглые столы», конференции, газеты, индивидуальные и подгрупповые консультации, семинары-практикумы, деловые игры.

Вовлечение родителей в образовательный процесс вызвало необходимость регулярного и открытого обмена информацией между педагогами и родителями воспитанников. Очень эффективно функционирует почтовый ящик «Вопросов и ответов» Во всех возрастных группах детского сада в родительских уголках присутствует «Панорама добрых дел», где добрые слова в адрес родителей за оказанную помощь группе дают положительные результаты в содружестве с семьей. Традиционными являются фотовыставки по различным темам и никого не оставляют равнодушными выставки поделок. Самые активные родители награждены благодарственными письмами.

### **VIII Анализ материально-технического обеспечения деятельности детского сада**

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ улучшилась материальная база.

#### **Проведены ремонтные работы:**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кто оказал помощь</b>
1	Косметический ремонт помещения: <ul style="list-style-type: none"><li>• Побелка потолков групповых комнат.</li><li>• проведена покраска стен:<ul style="list-style-type: none"><li>- в коридоре</li><li>- умывальных, буфетных, туалетных комнатах.</li></ul></li></ul>	Родители, Сотрудники ДООУ
2	Частичный ремонт фасада здания, крыльца.	Родители,сотрудники

3	Произведена замена светильников в группах, спортивном зале, кабинете заведующего и методическом кабинете, коридоре.	Стройавтоматика
4	По благоустройству территории: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт оборудования на детских площадках детского сада</li> <li>• Покраска оборудования</li> <li>• Посадка деревьев и кустарников</li> <li>• Установка столиков и лавочек на детских участках</li> <li>• На спортивной площадке обновили баскетбольные щиты, бревно для хождения.</li> <li>• Начата работа по устройству метеостанции на территории ДОУ</li> </ul>	Родители Сотрудники ДОУ

#### Приобретено:

№	Приобретено (наименование)	Количество	Примечание (какие средства)
1	Телевизор	3	внебюджет
2	Чайная посуда	60пар	внебюджет
3	Посуда для пищеблока	6	внебюджет
4	Спортивное оборудование:	25	субвенция
	- мячи	50	
	- скакалки		
5	Методическую литературу по ООП ДО		внебюджет
6	Игровое оборудование:	15	субвенция
	- различные машины	8	
	- кукольные театры	20	
	- песочные наборы		
7	Дидактический материал:	20	субвенция
	- настольно-печатные игры по образовательным областям		

### **Проблемы, которые необходимо решить:**

- Продолжать реорганизовывать, дополнять в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

### **IX. Обеспечение безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ « Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2018 – 2019 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Учтены и выполнены требования по пожарной безопасности. В сентябре 2017 года издан приказ об организации охраны пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

### **Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения**

<b>Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.</b>	
<b>Соответствие здания, территории и оборудования ДООУ требованиям безопасности</b>	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии. Обслуживает ООО ЧОП «Скиф»
Организация охраны и пропускного режима	В учреждении организован пропускной режим
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии, имеются на первом этаже здания и в каждой

	группе
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется 2 плана эвакуации
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Имеется 6 эвакуационных выходов, состояние выходов удовлетворительное
Состояние территории, наличие ограждения	Ограждение – забор металлический, имеются металлические ворота и калитка. Территория в удовлетворительном состоянии
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Ответственный по пожарной безопасности - завхоз детского сада
Наличие ответственных лиц за обеспечение антитеррористической безопасности	Ответственный за обеспечение антитеррористической безопасности - старший воспитатель детского сада
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Ответственный по охране труда – учитель-логопед
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса	Старший воспитатель, Завхоз, Воспитатели групп, специалисты.

Главной целью по охране труда в дошкольном учреждении является, создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, оборудование учебных помещений в ДООУ, оснащенность образовательного процесса находится в соответствии требований санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения. Однако пополнять современным оборудованием, пособиями необходимо систематически

#### **Х. Проблемы и основные направления ближайшего развития МБДОУ**

Наиболее **успешным** в деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- МБДОУ успешно прошел приемку «Готовность учреждения к новому 2018 – 2019 учебному году».
- Программы: ООП ДО, ДОП «Осторожно, малыш!», ДОП «Солнышко» прошли общественно-профессиональную экспертизу образовательных программ для детей дошкольного возраста в городе Кемерово.
- Педагоги дошкольного учреждения отмечены грамотами, дипломами за участие в различных конкурсах

- Педагоги повысили свой профессиональный уровень: прошли аттестацию, курсы повышения квалификации;
- Активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей) воспитанников: в работе студии «Мастерская чудес», постройке зимних городков для детей, летних игровых площадок, ремонте детского сада;
- Значительно пополнилась материально-техническая база ДООУ;
- Обновилась развивающая предметно-пространственная среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

#### **Выявлены слабые стороны деятельности коллектива:**

- систематизировать образовательный процесс в соответствии ФГОС дошкольного образования.
- содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.

#### **Перспективы развития ДООУ**

Анализ результатов деятельности ДООУ позволяет сделать вывод, в 2018-2019 учебном году наше учреждение продолжало развиваться стабильно с учетом муниципальных целевых программ.

**Таким образом,** коллектив дошкольного учреждения определил приоритеты развития на 2019 – 2020 учебный год:

- пройти общественно-профессиональную экспертизу рабочих программ воспитателей и специалистов, дополнительной общеразвивающей программы (ДОП) «Дружная семейка», адаптированной основной образовательной программы (АООП);
- обеспечение качества образовательного процесса путем совершенствования содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- содействие взаимодействию с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- расширение использования ИКТ, повышение уровня научно-методического сопровождения в образовательном процессе ДООУ;
- стимулирование разработок инновационных систем оздоровления и практических форм приобщения детей, родителей и педагогов к здоровому образу жизни.