|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАН**  Заместитель начальника по финансово-экономической деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Кислицына  Главный специалист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Шкуренко |  | **СОГЛАСОВАН**  Начальник Управления образования  Администрации Беловского городского округа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Я.Шафирко |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23**

**ГОРОДА БЕЛОВО»**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |
| --- |
| **ПРИНЯТ**  Педагогический совет  МБОУ ООШ № 23 города Белово  Протокол № 1 от 30.08.2019 г |
| **УТВЕРЖДЕН**  Директор  МБОУ ООШ № 23 города Белово  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Л. Валова  Приказ № 186 от 30.08.08.2019г. |

**Учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта**

**начального общего образования (1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | **Всего** |
| **1 «А»** | **1 «Б»** | **2 «А»** | **2 «Б»** | **3 «А»** | **3 «Б»** | **4**  **«А»** | **4**  **«Б»** | **8** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **34** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | **30** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **4** |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **4** |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский) | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **32** |
| Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **16** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **16** |
| **Итого:** | | **21** | **21** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **174** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | *-* | *-* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | ***6*** |
| *Детская риторика* | | *-* | *-* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ***6*** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **180** |
| **Деление на группы** | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | |  |  | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Итого с делением на группы** | |  |  |  |  |  |  |  |  | **190** |

**174/6/10-190**

|  |
| --- |
|  |

**Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Всего** |
| **5 «А»** | **5 «Б»** | **6 «А»** | **6 «Б»** | **7 «А»** | **7 «Б»** | **6** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | **30** |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | **16** |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **3** |
| Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **3** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | **20** |
| Алгебра | - | - | - | - | 3 | 3 | **6** |
| Геометрия | - | - | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Информатика | - | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| История России | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Обществознание | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **8** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | **1** |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Химия | - | - | - | - | - | - |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| **Итого** | | **29,5** | **29,5** | **30** | **30** | **30** | **30** | **179** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | **2,5** | **2,5** | **3** | **3** | **5** | **5** | **21** |
| *В мире животных* | |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| *Безопасность жизнедеятельности* | | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| *Информатика* | | - | - | 1 | 1 |  |  | **2** |
| *Секреты орфографии и пунктуации* | | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | **4** |
| *Решение логических задач* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| *Власть и общество* | |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | **32** | **32** | **33** | **33** | **35** | **35** | **200** |
| **Деление на группы** | | | | | | | | |
| Иностранный язык | |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого с делением на группы** | |  |  |  |  |  |  | **200** |

**Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **8 «А»** | **8 «Б»** | **9** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Литература | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Второй иностранный язык (немецкий) | - | - | 1 | **1** |
| Математика и информатика | Математика | - | - | - | **-** |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | **3** |
| История России | 1 | 1 | 2 | **4** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | **3** |
| География | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | **-** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Биология | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | - | **2** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | **2** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | - | **2** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Итого** | | **32** | **32** | **33** | **97** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | **4** | **4** | **3** | **11** |
| *Секреты орфографии и пунктуации* | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| *Избранные вопросы по математике* | | 1 | 1 |  | **1** |
| *Модуль в графиках функций, уравнениях и неравенствах* | |  |  | 1 | **2** |
| *Узнай Россию* | | 1 | 1 |  | **2** |
| *Основы правовых знаний* | |  |  | 1 | **1** |
| *Колесо здоровья* | | 1 | 1 |  | **2** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | **36** | **36** | **36** | **108** |
| **Деление на группы** | | | | | |
| Иностранный язык | |  |  |  |  |
| Технология | |  |  |  |  |
| Информатика | |  |  |  |  |
| **Итого с делением на группы** | |  |  |  | **108** |

**276/32/0 – 308**

**Итого: 450/38/10 –498Учебный план индивидуального обучения на дому**

по ООП НОО

учащегося 1 «Б» класса Юсупова Махмуджона Нозмухамадовича

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов  (учителя) | Количество  часов  (самообразование) |
| *Обязательная часть* | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 3 |
| Литературное чтение | 2 | 2 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0,25 | 0,25 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,25 | 0,25 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 |
| Информатика | - | - |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 0,5 | 1,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,75 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,75 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 1,75 |
| ***Итого*** | | **8** | **13** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | |
| *Детская риторика* | | - | - |
| ***Итого*** | | **8,0** | **13** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | |
| **Итого к оплате (согласно тарификации)** | | **8,0** | |

**Учебный план индивидуального обучения на дому**

по ООП ООО

учащегося 7 «А» класса Ситникова Антона Алексеевича

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов  (учителя) | Количество  часов  (самообразование) |
| *Обязательная часть* | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,25 | 0,25 |
| Родная (русская) литература | 0,25 | 0,25 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 | 2 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | - | - |
| Математика и информатика | Алгебра | 1 | 2 |
| Геометрия | 1 | 1 |
| Информатика | 0,25 | 0,75 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 0,25 | 0,75 |
| История России | 0,25 | 0,75 |
| Обществознание | 0,5 | 0,5 |
| География | 0,5 | 0,5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0,25 | 1,75 |
| Химия | - | - |
| Биология | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,75 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,75 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 1,75 |
| ***Итого*** | | **10** | **20** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | |
| *Решение логических задач* | | 0,5 | 0,5 |
| *В мире животных* | | 0,5 | 0,5 |
| ***Итого*** | | **11,0** | **21** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **35** | |
| **Итого к оплате (согласно тарификации)** | | **11,0** | |

**Анализ распределения учебных часов**

Режим работы: 6-дневка, 2 смены

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество классов-комплектов | | Обучающихся в классах | | Обучающиеся на индивидуальном обучении | | Всего | |
| обучающиеся | классы |
| 1-4 | 8 | 214 | | 1 | | **415** | **17** |
| 5-9 | 9 | 198 | | 1 | |
| 10-11 | - | - | |  | |
| **Всего** | **17** | **413** | | **2** | |
| Общее количество часов  (уроки, деление на подгруппы, групповые занятия…) | | Аудиторные часы | | Индивидуальное обучение на дому/дистанционно | | Всего часов | |
|
| 1-4 | | 190 | | 8/0 | | **517** | |
| 5-9 | | 308 | | 11/0 | |
| 10-11 | | - | |  | |
| **Всего** | | **498** | | **19/0** | |
| Урочные часы без деления | |  | |  | |  |  |
| 1-4 | | 174 | | 8 | | **469** | |
| 5-9 | | 276 | | 11 | |
| 10-11 | | - | |  | |  |  |
| **Всего** | | **450** | | **19/0** | |  |  |
| Деление на подгруппы при проведении уроков | |  | |  | |  | |
| 1-4 | | 10 | |  | | **10** | |
| 5-9 | | 0 | |  | |
| 10-11 | | - | |  | |
| **Всего** | | **10** | | **0** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсы по выбору | | Часы | Кол-во курсов | | Индиви-дуальный проект | Всего часов | Всего курсов |
| 1-4 | | 6 | 1 | | - | 6 | 1 |
| 5-9 | | 32 | 12 | | - | 32 | 12 |
| 10-11 | | - | - | | - | - | - |
| **Всего** | | **38** | **13** | | **-** | **38** | **13** |

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №23 города Белово» на 2019 – 2020 учебный год составлен с соблюдением следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 23 города Белово».
5. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 23 города Белово».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
7. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ  
    от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](garantf1://71064864.0/).
8. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 г. № 413 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

9. Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 г.№ 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

10. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 413 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

# Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности, предоставляющей возможность получения качественного образования.

Учебный план школы – это нормативный документ, определяющий общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, состав учебных предметов, изучаемых в данном учебном заведении, недельное количество часов, отводимых на каждый учебный предмет, формы промежуточной аттестации. Главное назначение учебного плана - гарантировать получение учащимися общего образования и предоставить им условия для реализации своего потенциала, для саморазвития и самоопределения.

Образовательная деятельность осуществляется в рамках двух уровней:

Уровень начального общего образования (1-4 кл.)

Уровень основного общего образования (5-9 кл.)

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

При составлении учебного плана учтены такие принципы, как демократизм, гуманизм, дифференциация, многообразие и гибкость, единство, преемственность в обучении.

Учебный план МБОУ ООШ № 23 города Белово составлен с учетом 6-дневной учебной недели (5-9 кл.) и 5-дневной (1-4кл.).

Для реализации учебного плана используются рабочие программы по учебным предметам, а также учебные издания, включенные в федеральный перечень учебников.

В Уставе МБОУ ООШ № 23 города Белово определен режим деятельности школы: начало учебного года - с 1 сентября. Для первоклассников организовано обучение по пятидневной рабочей неделе и ступенчатого режима обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока по 35-минут; ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут; январь-май по 4 урока по 40 минут и 1 день – 5 уроков за счет урока физической культуры). В 1-4 классах пятидневная учебная неделя, в 5–9-х классах шестидневная. Продолжительность урока для 2-9 классов -45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебный план МБОУ ООШ № 23 города Белово обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

* 1класс – 33 учебные недели;
* 2-8 классы – 35 учебных недель;
* 9 классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут и 2 перемены по 20 минут для приема пищи.

МБОУ ООШ № 23 города Белово реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Уровень начального общего образования**

В учебном плане **1–4 классов** реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), который определяет:

* структуру обязательных предметных областей *Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура*;
* учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
* общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **Русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **Литературное чтение** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Изучение предмета Родной язык** направлено на обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Изучение предмета **Литературное чтение на родном языке** направлено на осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации, понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа. В связи с тем, что для обучающихся нашей школы родным языком является русский язык, соответственно планируемые результаты по этим учебным предметам реализуется в содержании учебных предметы Русский язык и Литературное чтение.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **Математика и информатика**направлена на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений **компьютерной грамотности** учащихся. Информационные компетентности формируются через все предметы **учебного плана и во внеурочной деятельности.**

**Предметная область Обществознание и естествознание (окружающий мир)** представлена предметом **Окружающий мир**.Изучение учебного предмета **Окружающий мир** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области **Искусство (предметов Изобразительное искусство и Музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **Технология** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Кроме того, в результате изучения предмета Технология обучающиеся на уровне начального общего образования научатся практике работы на компьютере.

Занятия по **Физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Два часа учебного предмета физическая культура реализуется в обязательной части учебного плана, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п.10.20.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Цель учебного предмета **ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики)** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет в 2019-2020 учебном году представлен модулем **«Основы православной культуры»**. Школа определила данный модуль на основе социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** учебного плана школы, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на неё, внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки может быть использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов на организацию учебных курсов, в которых заинтересованы участники образовательных отношений.

С целью расширения и углубления знаний по учебным предметам, развития устной и письменной речи учащихся, для обеспечения более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды из части, формируемой участниками образовательных отношений, введены часы на изучение учебных курсов:

Детская риторика (2-4 классы по 1 часу в неделю) - для усиления предметной области Русский язык и литературное чтение

Общая нагрузка учащихся по учебному плану не превышает максимально допустимой недельной нагрузки при 5 - дневной учебной неделе.

Индивидуальный учебный план реализуется через обязательные часы посещения на дому 8 часов и через часы самообразования 13 часов. Общее количество часов для реализации индивидуального учебного плана не превышает максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающегося 1 класса.

**Уровень основного общего образования**

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 -х классах используется учебный план, состоящий из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

В предметную область **Русский язык и литература** включены учебные предметы **Русский язык, Литература** изучение которых как знаковой системы, лежит в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. Предметная область **Родной язык и родная литература**направлена на осознание значимости изучения родного языка и родной литературы для своего дальнейшего развития; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.Родным языком для обучающихся является Русский язык, в связи с этим, планируемые результаты предметной области Родной язык и Родная литература будут достигаться посредством изучения учебных предметов Русский язык и Литература.

Предметная область **Иностранные языки** реализуется через изучение иностранного языка, который обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами.В качестве учебного предмета Иностранный язык в 5-9 классах изучается английский язык.

В качестве второго иностранного языка изучается немецкий язык.

Предметная область **Математика и информатика**формирует представления о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.В обязательной части учебного плана данная предметная область представлена учебными предметами: в 5-6-х – Математика, в 7-9-х классах предметами: Алгебра, Геометрия, Информатика.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности приоритетной является задача развития и воспитания личности обучающихся.Предметная область **Общественно-научные предметы** представлена учебными предметами История России 6-9 классы, Всеобщая история 5-9 классы, Обществознание 5-9 классы, География 5-- классы

Предметная область **Основы духовно-нравственной культуры народов России** представлена предметом Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 «А», 5 «Б» классах, который способствуетдуховному развитию, нравственному самосовершенствованию, осознанию основных норм морали, хранимых в культурных традициях народов России, формированию представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.

Предметная область **Естественно-научные предметы**обеспечивает формирование целостной научной картины мира и представлена учебными предметами Физика 7 -9 классы, Химия 8-9 классы, Биология 5—9 классы.

Изучение предметной области **Искусство**обеспечивает осознание значения искусства и творчества каждой личности,развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Предметная область **Искусство** представлена учебными предметами Изобразительное искусство 5-8 классы, Музыка 5-8 классы.

Изучение предметной области Технология обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий. Предметная область **Технология** представлена предметом Технология в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе 1 час.

Изучение предметной области **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

Предметная область **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**представлена учебным предметом Физическая культура 5-9 классы, Основы безопасности жизнедеятельности– 8-9 классы.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Два часа учебного предмета физическая культура реализуется в обязательной части учебного плана, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п.10.20.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

 Задачи основного общего образования: формирование российской гражданской идентичности, духовно-нравственного развитие, воспитание учащихся, сохранение их здоровья, преемственность между программами начального общего и основного общего образования, освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов (потребностей) учащихся, их родителей (законных представителей) составлена в соответствии с социальным заказом (по заявлениям) родителей (законных представителей) учащихся

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано для:

- увеличения учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных предметов обязательной части;

- введения курсовпо выбору специально разработанных для обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений.

**в 5 классах -** курсы по выбору: *Секреты орфографии и пунктуации* – для углубления и расширения знаний по русскому языку*; Решение логических задач –* для усиления предметной области Математика; *Безопасность жизнедеятельности -*для усиления предметной области физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и формирования культуры безопасности и здорового образа жизни обучающихсявнутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся;

**в 6 классах -**курсы по выбору: *Безопасность жизнедеятельности -*для усиления предметной области физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и формирования культуры безопасности и здорового образа жизни обучающихся, *Секреты орфографии и пунктуации*– для углубления и расширения знаний по русскому языку*, Решение логических задач, Информатика–* для усиления предметной области Математика и информатика внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

**в 7 классах**–курсами по выбору по основным учебным предметам: русскому языку *- Секреты орфографии и пунктуации,* по математике *– Решение логических задач, по биологии – В мире животных,* обществознанию – *Власть и общество, Безопасность жизнедеятельности -* для усиления предметной области Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и формирования культуры безопасности и здорового образа жизни;

**в 8-х классах**включены *курсыпо выбору по* 1 час в неделю: *Секреты орфографии и пунктуации, Избранные вопросы по математике, Узнай Россию, Колесо здоровья.*

**в 9-х классах** включены *курсы по выбору* по 1 часу в неделю*: Секреты орфографии и пунктуации, Модуль в графиках функций, уравнениях и неравенствах, Основы правовых знаний.*

Все перечисленные учебные курсы рассчитаны на углубление и расширение знаний учащихся 5-9 классов, формируются на основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся.

Индивидуальный учебный план реализуется через обязательные часы посещения на дому 11 часов и через часы самообразования 21 час. Общее количество часов для реализации индивидуального учебного плана не превышает максимально допустимую недельную нагрузку при 6-дневной учебной неделе для обучающегося 7 класса

Для реализации учебного плана используются учебники, рекомендованные и допущенные приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345(ред. 08.05.2019 г.) «Офедеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся. В МБОУ ООШ № 23 города Белово сроки и формы промежуточной аттестации регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в виде отметоки проводится в форме диагностических работ по основным учебным предметам (русскому языку, математике), по литературному чтению в форме оценивания читательской компетентности (техники и осознанности чтения) безотметочным способом и в форме комплексной работы на межпредметной основе.